

## Peningkatan Keterampilan Teknologi Informasi Melalui Pelatihan Canva Bagi Siswa SD Raj Yamuna

Indra Pratistha<sup>1\*</sup>, Ni Wayan Jeri Kusuma Dewi<sup>2</sup>, Anak Agung Gede Ekayana<sup>3</sup>, Adi Panca Saputra Iskandar<sup>4</sup>, Dewa Ayu Putri Wulandari<sup>5</sup>, Fathiya Kamila<sup>6</sup>, I Made Hendra Winata Putra<sup>7</sup>

<sup>1\*,2,3,4,5,6,7</sup> INSTIKI, Denpasar, Indonesia

<sup>1</sup>[indra.pratistha@instiki.ac.id](mailto:indra.pratistha@instiki.ac.id), <sup>2</sup>[wayan.kusumadewi@instiki.ac.id](mailto:wayan.kusumadewi@instiki.ac.id), <sup>3</sup>[gungekayana@instiki.ac.id](mailto:gungekayana@instiki.ac.id), <sup>4</sup>[adi.panca@instiki.ac.id](mailto:adi.panca@instiki.ac.id), <sup>5</sup>[putri.wulandari@instiki.ac.id](mailto:putri.wulandari@instiki.ac.id), <sup>6</sup>[kamila27899@gmail.com](mailto:kamila27899@gmail.com), <sup>7</sup>[hendrawinatahendrawinata53@gmail.com](mailto:hendrawinatahendrawinata53@gmail.com)

### INFO ARTIKEL

*Article history:*  
Received Juni 2025  
Accepted Juli 2025  
Published Juli 2025

### ABSTRAK

Kemajuan teknologi informasi saat ini menuntut adanya peningkatan literasi digital, termasuk di kalangan peserta didik tingkat dasar. Sekolah Raj Yamuna, sebagai lembaga pendidikan berbasis internasional yang berlokasi di Denpasar, menginisiasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui pelatihan penggunaan aplikasi desain grafis Canva bagi siswa kelas 6. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam mengaplikasikan teknologi informasi secara kreatif dan produktif. Pelatihan dilaksanakan pada 17–18 Maret 2025, dengan jumlah peserta sebanyak 37 siswa. Metode pelaksanaan mencakup beberapa tahapan: persiapan materi, penyampaian teori, praktik langsung, pendampingan, hingga evaluasi. Materi pelatihan difokuskan pada pembuatan poster edukatif bertema Hari Raya Nyepi dan presentasi digital sederhana menggunakan Canva. Evaluasi dilakukan melalui penyebaran kuesioner dengan skala Likert terhadap lima indikator pemahaman siswa mengenai kemudahan penggunaan Canva. Hasil analisis menunjukkan seluruh indikator memperoleh nilai rata-rata di atas 3, yang mengindikasikan bahwa siswa dapat memahami serta mengimplementasikan materi pelatihan dengan baik. Selain itu, antusiasme siswa selama pelatihan sangat tinggi, yang turut mendukung keberhasilan kegiatan. Dengan demikian, pelatihan ini terbukti mampu meningkatkan keterampilan siswa dalam memanfaatkan teknologi digital, sekaligus mendukung proses pembelajaran yang lebih interaktif dan kreatif. Kegiatan ini juga memperlihatkan sinergi positif antara institusi pendidikan tinggi dan sekolah dasar dalam upaya menciptakan generasi yang adaptif terhadap perkembangan teknologi.

Kata Kunci: Canva, keterampilan digital, pelatihan teknologi, pengabdian masyarakat, Sekolah Dasar Raj Yamuna

### ABSTRACT

---

*The advancement of information technology today demands an increase in digital literacy, including among elementary school students. Raj Yamuna School, an international-based educational institution located in Denpasar, initiated a community service activity through training in the use of the graphic design application Canva for 6th-grade students. The primary objective of this program was to enhance students' skills in applying information technology in a creative and productive manner. The training was conducted on March 17–18, 2025, involving 37 students as participants. The implementation method consisted of several stages: material preparation, theoretical explanation, hands-on practice, mentoring, and evaluation. The training materials focused on creating educational posters themed around Nyepi Day and simple digital presentations using Canva. Evaluation was carried out by distributing questionnaires based on a Likert scale to assess five indicators related to students' understanding of Canva's usability. The results showed that all indicators received average scores above 3, indicating that students were able to understand and apply the training materials effectively. Moreover, students demonstrated high enthusiasm throughout the sessions, contributing positively to the program's success. Therefore, this training proved to be effective in improving students' digital skills while supporting a more interactive and creative learning process. This activity also highlights the positive synergy between higher education institutions and elementary schools in fostering a generation that is adaptive to technological developments.*

*Keywords: Canva, digital skills, technology training, community service, Raj Yamuna School*

©2025 Authors. Licensed Under [CC-BY-NC-SA 4.0](#)

---

## **1. Pendahuluan**

Pendidikan merupakan aspek fundamental dalam kehidupan manusia karena berfungsi sebagai upaya dalam memberikan pengetahuan dasar yang menjadi bekal hidup terkait dengan seluruh aspek kehidupan (Puspitasari et al., 2023). Dalam era globalisasi saat ini, pendidikan tidak dapat dipisahkan dari perkembangan teknologi. Teknologi telah menjadi komponen penting dalam dunia pendidikan karena mampu memberikan manfaat signifikan dalam proses pembelajaran, baik bagi peserta didik maupun tenaga pendidik (Jusman & Usman, 2025).

Penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran terus mengalami perkembangan yang pesat. Teknologi dapat diterapkan untuk mendukung berbagai aktivitas pembelajaran, mulai dari pemahaman materi, pengajaran, hingga memfasilitasi komunikasi antara guru dan siswa. Perkembangan ini memungkinkan terciptanya pembelajaran yang lebih efektif dan efisien, serta mendorong keterampilan berpikir kritis dan kreatif di kalangan peserta didik (Andini et al., 2025).

Salah satu lembaga pendidikan yang menyadari pentingnya pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran adalah Sekolah Raj Yamuna, yang berlokasi di By Pass Ngurah Rai, Jalan Sekar No.1A, Kesiman Kertalangu, Kecamatan Denpasar Timur, Kota Denpasar. Sekolah ini merupakan lembaga pendidikan berbasis internasional dengan wawasan budaya, yang berdiri sejak tahun 1979 di bawah naungan Yayasan Pengembangan Pendidikan Nasional Keluarga Besar Madokin. Salah satu misi yang diemban oleh sekolah

ini adalah mengembangkan keterampilan siswa melalui kegiatan pelatihan berbasis teknologi, informasi, dan komunikasi.

Dalam mendukung misi tersebut, pemanfaatan aplikasi desain grafis seperti Canva menjadi salah satu solusi inovatif. Menurut Sumarno Canva merupakan aplikasi desain grafis yang sangat efektif sebagai media pembelajaran karena memiliki berbagai template siap pakai dan fitur yang mudah digunakan (Sumarno et al., 2023). Kemudahan ini memungkinkan guru dan siswa untuk membuat tampilan visual pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami (Kharissidqi & Firmansyah, 2022). Dengan Canva, proses belajar-mengajar dapat lebih interaktif dan dinamis, serta mendorong kreativitas siswa dalam menghasilkan berbagai karya digital.

Pelatihan penggunaan aplikasi Canva di Sekolah Raj Yamuna diharapkan dapat memberikan pemahaman kepada siswa mengenai dasar-dasar desain grafis serta mendorong mereka untuk menghasilkan karya-karya digital yang kreatif dan edukatif. Selain itu, pelatihan ini juga diharapkan mampu meningkatkan keterampilan siswa dalam menggunakan teknologi informasi secara bijak dan produktif di era digital saat ini. Dengan demikian, penerapan teknologi dalam pembelajaran tidak hanya meningkatkan efektivitas proses belajar, tetapi juga mempersiapkan siswa menghadapi tantangan masa depan di era berbasis teknologi informasi dan komunikasi.

## 2. Metode Pelaksanaan

Peserta didik SD Raj Yamuna sangat akrab dengan gadget tetapi belum terpapar keterampilan desain grafis dasar di era digital saat ini salah satunya penggunaan aplikasi canva. dari permasalahan tersebut adapun solusi yang ditawarkan adalah mulai dari beberapa tahapan yang dapat dilihat pada tabel 1 berikut:

**Tabel 1. Tahapan dan Solusi.**

| Tahapan   | Nama Tahapan               | Solusi yang ditawarkan                                                                                                             |
|-----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tahapan 1 | Perjanjian awal            | Penandatanganan surat kesepakatan perjanjian kerjasama antara Instruktur dengan SD Raj Yamuna.                                     |
| Tahapan 2 | Jenis Pelatihan            | Penjelasan dasar-dasar aplikasi canva serta Praktek langsung cara penggunaannya untuk menghasilkan karya digital.                  |
| Tahapan 3 | Penentuan Lokasi Pelatihan | SD Raj Yamuna beralamat di Jl. By Pass Ngurah Rai, Jalan Sekar No.1A, Kesiman Kertalangu, Kecamatan Denpasar Timur, Kota Denpasar. |
| Tahapan 4 | Jumlah Peserta             | Kelas 6 sejumlah 20 sampai 25 peserta didik.                                                                                       |
| Tahapan 5 | Jumlah Pelatihan           | 1 Pelatihan.                                                                                                                       |
| Tahapan 6 | Monitoring                 | Pendampingan dalam selama pelatihan.                                                                                               |
| Tahapan 7 | Evaluasi                   | Jumlah keberhasilan peserta pelatihan dalam setiap materi.                                                                         |

Metode pelaksanaan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Canva di SD Raj Yamuna dilakukan melalui tahapan berikut:

- 1) Tahap persiapan dimulai dengan merancang rencana pelatihan secara detail, menyiapkan materi pembelajaran berupa modul yang mudah dipahami, seperti langkah-langkah membuat poster serta desain presentasi sederhana, menyiapkan perangkat pendukung (laptop atau tablet), dan memastikan koneksi internet dalam keadaan stabil.
- 2) Pelaksanaan sesi praktik dilakukan secara terstruktur, dimulai dari pengenalan antarmuka Canva, meliputi penjelasan fitur-fitur utama seperti template, elemen, teks, dan gambar. Setelah itu,

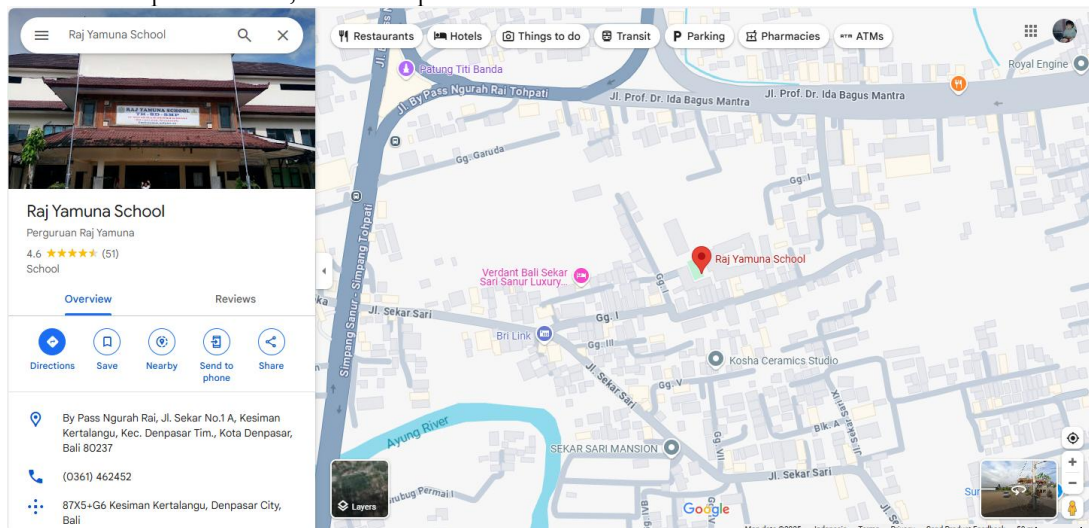
- diberikan dua proyek desain: Proyek pertama berupa pembuatan poster edukasi dengan tema lingkungan atau literasi, dan proyek kedua yaitu pembuatan presentasi interaktif yang sederhana.
- 3) Pendampingan intensif diberikan saat siswa mengerjakan desain mandiri, disertai sesi diskusi dan tanya jawab untuk membantu mengatasi kesulitan yang muncul.
  - 4) Tahap evaluasi dilakukan dengan menilai hasil karya siswa dan mengukur tingkat pemahaman mereka terhadap materi pelatihan yang telah disampaikan.

Implementasi IPTEK dalam pelatihan penggunaan aplikasi Canva sebagai upaya meningkatkan keterampilan siswa dalam memanfaatkan teknologi informasi secara produktif dimulai dengan pengenalan umum mengenai Canva. Kegiatan diawali dengan penjelasan tentang apa itu Canva, dilanjutkan dengan pemaparan cara menggunakan berbagai fitur dan tools yang tersedia di dalam aplikasi, serta uraian mengenai manfaat mempelajari Canva untuk menciptakan karya desain digital.

Dalam pelaksanaannya, instruktur menyampaikan materi secara detail, dibantu oleh tim pendamping untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan atau belum memahami materi. Materi pelatihan mencakup pembuatan contoh-contoh kasus sederhana yang langsung dipraktikkan oleh siswa secara mandiri. Setelah itu, peserta diberikan beberapa latihan guna mengaplikasikan pengetahuan yang telah diperoleh.

Tahap akhir kegiatan adalah melakukan evaluasi dan ulasan mengenai keseluruhan proses pelatihan yang telah dilaksanakan.

Sekolah Raj Yamuna, yang berlokasi di By Pass Ngurah Rai, Jalan Sekar No.1A, Kesiman Kertalangu, Kecamatan Denpasar Timur, Kota Denpasar.



Gambar 1. Map SD Raj Yamuna School

Tabel Rencana Jadwal Pelaksanaan Kegiatan berisi informasi terstruktur mengenai tahapan pelaksanaan program pelatihan penggunaan aplikasi Canva. Tabel ini mencantumkan setiap aktivitas utama secara berurutan, mulai dari tahap persiapan hingga evaluasi akhir. Tabel ini disusun agar seluruh pihak yang terlibat dapat memahami alur kegiatan secara jelas, memastikan ketercapaian target, dan mempermudah pengawasan serta evaluasi selama proses pelaksanaan pelatihan berlangsung yang dapat dilihat pada tabel 2 berikut:

**Tabel 2. Rencana Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.**

| No | Nama Kegiatan                            | Waktu         |
|----|------------------------------------------|---------------|
| 1  | Pembuatan materi pengenalan canva        | 8 Maret 2025  |
| 2  | Pembuatan materi poster dengan canva     | 10 Maret 2025 |
| 3  | Pembuatan materi presentasi dengan canva | 11 Maret 2025 |
| 4  | Pemaparan materi canva                   | 17 Maret 2025 |
| 5  | Latihan penggunaan canva                 | 18 Maret 2025 |
| 6  | Evaluasi penggunaan canva                | 18 Maret 2025 |

### 3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SD Raj Yamuna School telah dilaksanakan pada tanggal 17 dan 18 Maret 2025 mulai pukul 09.00 pagi hingga 11.00 siang dan diikuti oleh 37 orang siswa, dengan tujuan utama meningkatkan keterampilan siswa dalam menggunakan aplikasi Canva untuk mendesain karya digital secara kreatif.

Acara pembukaan hari pertama dimulai dengan sambutan dari kepala sekolah SD Raj Yamuna School dan sekaligus pengenalan pelaksanaan kegiatan yang dipaparkan oleh ketua PKM.



Gambar 2. Pembukaan oleh Kepala Sekolah SD Raj Yamuna School dan Sambutan Ketua PKM di ruang lab SD Raj Yamuna School

Setelah acara pembukaan resmi selesai, rangkaian pelatihan dimulai dengan penyampaian gambaran umum mengenai kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Pada sesi ini, dijelaskan bahwa tujuan utama dari kegiatan pelatihan adalah untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan siswa dalam mengoperasikan aplikasi Canva. Melalui pelatihan ini, diharapkan siswa dapat memperluas keterampilan mereka di bidang teknologi informasi, khususnya dalam hal desain grafis digital, sehingga dapat mendukung kreativitas serta produktivitas mereka secara lebih optimal.

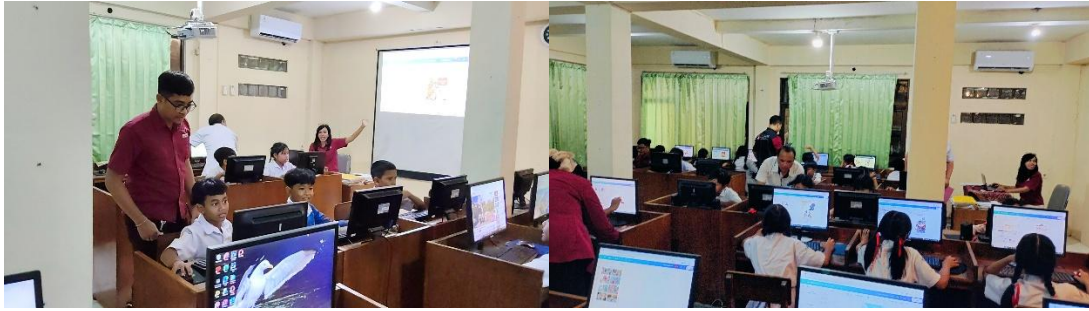
Hasil pelaksanaan kegiatan mencakup beberapa aspek berikut:

Materi pelatihan disusun secara sistematis dan disesuaikan dengan tingkat pemahaman siswa sekolah dasar. Materi inti mencakup:

- ✓ Pengenalan dasar aplikasi Canva, termasuk cara membuat akun dan mengenali antarmuka pengguna.
- ✓ Penjelasan penggunaan fitur-fitur utama, seperti pemilihan template, penambahan teks, elemen gambar, ikon, dan pengaturan warna.
- ✓ Langkah-langkah membuat poster edukasi bertema hari raya nyepi.
- ✓ Seluruh materi disampaikan secara lisan yang mudah dipahami dan demonstrasi langsung oleh tim pelaksana kepada siswa SD Raj Yamuna School.

Sebagai bagian dari dokumentasi dan publikasi kegiatan, sejumlah foto diambil untuk merekam proses pembelajaran yang berlangsung. Pada hari pertama, tepatnya tanggal 17 Maret 2025, foto-foto tersebut mendokumentasikan pemaparan materi yang disampaikan oleh tim PKM serta kegiatan pendampingan siswa agar dapat fokus dan memahami materi dengan baik. Selanjutnya, pada hari kedua tanggal 18 Maret 2025, siswa diberikan latihan praktik membuat poster dengan tema Hari Raya Nyepi. Antusiasme yang tinggi dari para siswa memberikan semangat besar bagi pelaksana kegiatan maupun pihak sekolah. Foto-foto hasil dokumentasi ini kemudian digunakan untuk melengkapi laporan kegiatan serta diunggah ke media masa sebagai bentuk publikasi dan informasi kepada masyarakat.





Gambar 3. Pelatihan canva yang dilakukan di ruang lab SD Raj Yamuna School

Setelah praktik penggunaan aplikasi canva selesai sesuai dengan tema yang diberikan, kemudian siswa diberi kuesioner untuk mengukur sebatas apa siswa dapat menyerap baik materi dan implementasi desain dalam menggunakan aplikasi canva. Pelaksanaan Kuisisioner dapat dilihat pada Gambar 4, pengisian kuisisioner disebarkan kepada 37 siswa.



Gambar 4. Pengisian Kuesioner Kepada 37 Siswa SD Raj Yamuna

Menurut (Yahya & Fianto, 2020) analisis deskriptif skala likert digunakan untuk mengukur sikap, persepsi, pendapat atau tanggapan terhadap suatu pertanyaan atau lebih, dimana responden diminta untuk menyatakan tingkat setuju atau tidak setuju terhadap suatu pernyataan, pada analisis disini kami menggunakan skala likert yang dapat dilihat pada tabel 3 berikut:

Tabel 3. Pembobotan skala likert.

| No | Pertanyaan   | Bobot | Deskripsi                                     |
|----|--------------|-------|-----------------------------------------------|
| 1  | Sangat Sulit | 1     | Siswa merasa sangat kesulitan dalam memahami. |
| 2  | Sulit        | 2     | Siswa merasa kesulitan dalam memahami.        |
| 3  | Mudah        | 3     | Siswa merasa mudah dalam memahami.            |
| 4  | Sangat Mudah | 4     | Siswa merasa sangat mudah dalam memahami.     |

Daftar pertanyaan yang diberikan kepada siswa dalam mengisi kuesioner untuk dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa.

Tabel 4. Pertanyaan Kuesioner Penggunaan Canva.

| No | Pertanyaan                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Apakah aplikasi canva mudah diakses?                                      |
| 2  | Apakah membuat halaman poster pada aplikasi canva mudah dipahami?         |
| 3  | Apakah memasukan dan mengedit tulisan pada aplikasi canva mudah dipahami? |
| 4  | Apakah memasukan dan mengedit gambar pada aplikasi canva mudah dipahami?  |
| 5  | Apakah mengatur warna pada aplikasi canva mudah dipahami?                 |

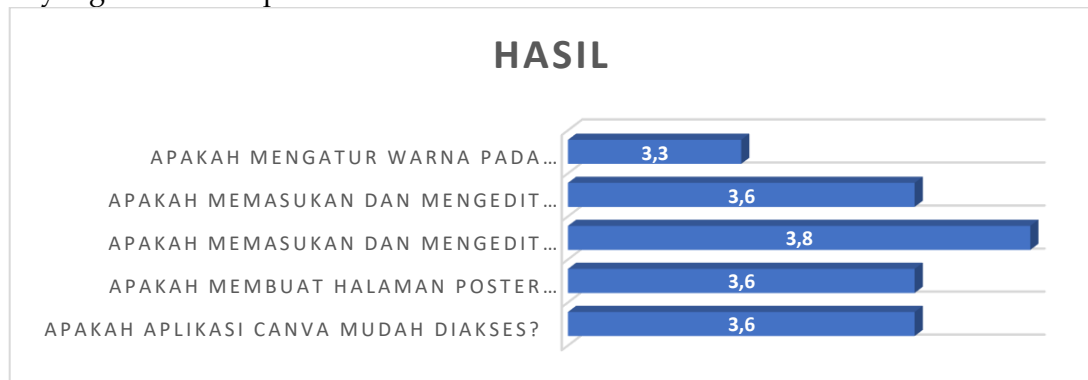
Selanjutnya merekap hasil survei yang dibagikan kepada 37 siswa. Dari hasil rata-rata terhadap analisis deskriptif di atas, diperoleh rangkuman sebagai berikut.

Tabel 5. Hasil Rata-Rata Nilai Perolehan Pengisian Kuesioner Penggunaan Canva.

| No | Pertanyaan                                                        | Rata-rata |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1  | Apakah aplikasi canva mudah diakses?                              | 3,6       |
| 2  | Apakah membuat halaman poster pada aplikasi canva mudah dipahami? | 3,6       |

|   |                                                                           |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3 | Apakah memasukan dan mengedit tulisan pada aplikasi canva mudah dipahami? | 3,8 |
| 4 | Apakah memasukan dan mengedit gambar pada aplikasi canva mudah dipahami?  | 3,6 |
| 5 | Apakah mengatur warna pada aplikasi canva mudah dipahami?                 | 3,3 |

Berdasarkan Tabel 5 diatas dapat ditampilkan dengan grafik pada Gambar 5 dibawah. Grafik Analisis deskriptif skala likert. Grafik Hasil Rekap Nilai rata-rata dimana hasil grafik menunjukan bahwa setiap pertanyaan memiliki nilai rata-rata diatas 3, dimana nilai tersebut dapat dikategorikan siswa dapat memahami dan mengimplementasikan semua materi yang telah disampaikan.



Gambar 5. Grafik Hasil Pengisian Kuesioner oleh Siswa SD Raj Yamuna

#### 4. Kesimpulan

Pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan di SD Raj Yamuna pada tanggal 17 sampai 18 maret 2025 yang beralamatkan di Jalan Sekar No.1A, Kesiman Kertalangu, Kecamatan Denpasar Timur, dengan jumlah siswa yang mengikuti pelatihan canva sejumlah 37 siswa, pelatihan canva yang dilaksanakan berisikan pemberian materi, Latihan dan evaluasi dengan tema "Hari Raya Nyepi". Hasil dari evaluasi yang dilaksanakan terhadap 37 siswa yang mengikuti pelatihan rata-rata menunjukan nilai deskriptif diatas 3, hal ini menunjukan bahwa siswa dapat memahami dan mengimplementasikan semua materi yang telah disampaikan.

#### 5. Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Institut Bisnis dan Teknologi Indonesia (INSTIKI) atas dana yang diberikan untuk pelaksanaan kegiatan ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Direktur Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat, tim PKM, Kepala Sekolah, Guru, Pustakawan dan Siswa SD Rajyamuna School yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini sehingga kegiatan dapat terlaksana sesuai dengan yang diharapkan.

#### Daftar Pustaka

- Yahya, S., & Fianto, B. (2020). Analisis Statistik Deskriptif Terkait Penggunaan Fintech Syariah Di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan*, 7(7), 1336. <https://doi.org/10.20473/VOL7ISS20207PP1336-1349>
- Jusman, J., & Usman, A. (2025). Peran Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Digital: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 1-10. <https://doi.org/10.54297/jpmd.v1i1.879>

Kharissidqi, M., & Firmansyah, V. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108-113.

Sumarno, M., Jamiah, Y., Fitriawan, D., T, A., Hartoyo, A. (2023). Efektivitas Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Merdeka Pada Materi Transformasi Kelas VII. *Journal of Educational Review and Research*, 6(1), 56-62. <https://doi.org/10.26737/JERR.V6I1.4590>

Andini, D., Sukma, L., Triandini, L. (2025). Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 24(2), 210-217. <https://doi.org/10.47467/MK.V24I2.7370>

Puspitasari, M., Mada, Y., Hasibuan, E., Yustina, S., Aurawidar, N. (2023). Pelatihan Canva sebagai Media Pembuatan Desain Materi Presentasi pada Siswa SMP Karitas Ngaglik. *GIAT Teknologi untuk Masyarakat*, 2(2), 122-131. <https://doi.org/10.24002/GIAT.V2I2.7234>